**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวหนู เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่บ้าน ( ต่อ ) เวลาเรียน 1 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

ส 5.2 ป.1/2 สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

ส 5.2 ป.1/3 มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

**สาระสำคัญ**

ตัวเราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของบ้าน ดังนั้นจึงควรมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้าน โดยการจัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ ทิ้งขยะลงในถังขยะและทำความสะอาดบ้านให้น่าอยู่

**สาระการเรียนรู้**

**การมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบและดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงาน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีความซื่อสัตย์และเสียสละ

2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย

3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน

4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระเบียบและดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน

2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ทบทวนความหมายของคำว่าสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนดูภาพบ้านและสนทนาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่อยู่ในภาพ

3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง **สิ่งแวดล้อมที่บ้าน** ให้นักเรียนทราบ

**ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน คละกันตามความสามารถหรือตามความสมัครใจ

2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่า นักเรียนมีวิธีการดูแลบ้านให้น่าอยู่อย่างไร แล้วให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายหาคำตอบ

3. ครูตั้งคำถามนำเพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 ถ้าน้ำในคลองข้างบ้านของนักเรียนเน่าเสีย จะส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง

3.2 ถ้ารอบ ๆ บ้านของนักเรียนไม่มีต้นไม้ใหญ่จะมีผลกระทบต่อเราหรือไม่

อย่างไร

3.3 นักเรียนมีวิธีดูแลแหล่งน้ำให้สะอาดได้อย่างไรบ้าง

ให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์และตอบคำถามพร้อมบอกเหตุผลประกอบ

4. ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

5. ตัวแทนกลุ่มออกมารับหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู

6. นักเรียนศึกษาส่วนประกอบของหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู โดยครูคอยให้คำแนะนำ

7. นักเรียนศึกษาใบความรู้หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู และทำแบบฝึกหัดที่ 2

8. นักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

**ขั้นที่ 5 สรุปความรู้**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านอีกครั้งหนึ่ง

2. ให้นักเรียนแสดงความรู้สึกหลังจากเรียน ในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร

- นักเรียนเข้าใจเรื่องใดมากที่สุด

- นักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยในเรื่องใดบ้าง

- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่

- นักเรียนต้องการให้ครูปรับปรุงการสอนในเรื่องใด

3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. ภาพบ้าน

2. หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู

**การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดที่ 2

3. ทดสอบหลังเรียน

**เครื่องมือ**

1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 2

3. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

**เกณฑ์การประเมิน**

1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

2. การตรวจแบบฝึกหัดที่ 2 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**ของนักเรียนจำนวน.............คน พบว่า

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 3 ดี จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

**1.2** **ผลการตรวจแบบฝึกหัด** หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อม ที่บ้าน นักเรียนมี............คน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ....................

**1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน** เรื่อง **สิ่งแวดล้อมที่บ้าน** นักเรียนมี..................คน ผลการทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ............................

**2. ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….……………………………

**3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข**

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….……………………………

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

##### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………….

( นายปฐม นวลเกลี้ยง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน

**แบบทดสอบหลังเรียนเรียน**

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (🞩) ลงใน

กระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. สิ่งแวดล้อมใดที่คนเราจะขาดไม่ได้เลย

ก. อากาศ

ข. คลอง

ค. ทุ่งนา

ง. ถนน

2. หากนักเรียนพบว่าห้องน้ำภายในบ้านมีก๊อกน้ำปิดไม่สนิท นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะถูกต้องและเหมาะสม

ก. ไม่สนใจ

ข. ให้น้ำไหลทิ้ง

ค. ปิดก๊อกน้ำให้สนิท

ง. ปล่อยให้คนอื่นทำ

3. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อประหยัดค่าไฟฟ้าภายในบ้าน

ก. เปิดไฟทิ้งไว้

ข. รีดผ้าครั้งละน้อยๆ

ค. ใช้เครื่องปรับอากาศทั้งวัน

ง. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ได้ใช้งาน

4. การดูแลสิ่งแวดล้อมภายในบ้านที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร

ก. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทิ้งไว้ตลอดเวลา

ข. ปลูกต้นไม้เพื่อสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

ค. หมั่นทำความสะอาดบ้านและดูแลสวนเสมอ

ง. ทิ้งขยะและสะสมทิ้งไว้ภายในบ้านจนมีกลิ่นเหม็น

5. หากเราไม่ดูแลสวนที่บ้านปล่อยให้หญ้าขึ้นรกควรระวังอันตรายจากสัตว์ชนิดใด

ก. งู

ข. สุนัข

ค. กระต่าย

ง. แมลงปีกแข็ง

6. ข้อใดคือความหมายของสิ่งแวดล้อม

ก. ต้นไม้

ข. เพื่อนบ้าน

ค. สัตว์เลี้ยงที่บ้าน

ง. สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

7. ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งมีชีวิตภายในบ้านของคน

ก. เก้าอี้

ข. เตียงนอน

ค. กระถางปลูกต้นไม้

ง. สมาชิกในครอบครัว

8. ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิตภายในบ้านของคน

ก. ต้นไม้

ข. รั้วบ้าน

ค. สัตว์เลี้ยง

ง. สมาชิกในครอบครัว

9. สิ่งแวดล้อมใดจัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ก. หลอดไฟ

ข. พัดลม

ค. น้ำ

ง. เครื่องปรับอากาศ

10. ข้อใดจัดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเอง

ก. ดิน

ข. น้ำ

ค. อากาศ

ง. บ้านเรือน

**แบบฝึกหัดที่ 2**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้น่าอยู่

(10 คะแนน)



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

**เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่บ้าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ก.** | **ข.** | **ค.** | **ง.** |
| 1. | 🗶 |  |  |  |
| 2. |  |  | 🗶 |  |
| 3. |  |  |  | 🗶 |
| 4. |  |  | 🗶 |  |
| 5. | 🗶 |  |  |  |
| 6. |  |  |  | 🗶 |
| 7. |  |  |  | 🗶 |
| 8. |  | 🗶 |  |  |
| 9. |  |  | 🗶 |  |
| 10. |  |  |  | 🗶 |

**เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้น่าอยู่

(10 คะแนน)



1. ทำความสะอาดบ้านอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ดูแลบริเวณบ้านให้สะอาด
4. ใช้น้ำอย่างประหยัด
5. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อใช้เสร็จแล้ว

(แนวคำตอบ)

**แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนผลการทดสอบ**  **หลังเรียน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนผลการทดสอบ**  **หลังเรียน** |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |
| **ร้อยละโดยรวม** | |  |

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 2**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนแบบฝึกหัดที่ 1**  **คะแนนเต็ม 10 คะแนน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนแบบฝึกหัดที่ 1**  **คะแนนเต็ม 10 คะแนน** |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |
| **ร้อยละโดยรวม** | |  |

**เกณฑ์ของคะแนนแบบฝึกหัด**

คะแนน 9 - 10 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 ได้ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 5 - 6 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านนักเรียนจะต้องได้ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ** | **2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย** | **3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน** | **4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | |
| **คะแนน** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **4** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ** | **2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย** | **3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน** | **4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | |
| **คะแนน** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **4** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. เนื้อหา | - เนื้อหาถูกต้อง  - เนื้อหาตรงตามหัวเรื่อง  - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาตรงตามหัวเรื่อง  - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาสอดคล้อง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละดีมาก | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละดี | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละเป็นบางครั้ง | ไม่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่มีความเสียสละ |
| 2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยดีมาก | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยดี | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยเป็นบางครั้ง | ไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความเรียบร้อย |
| 3. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียนดีมาก | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจเรียนดี | มีความใฝ่รู้  ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียนเป็นบางครั้ง | ไม่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ไม่ตั้งใจ ไม่สนใจเรียน |
| 4. มีความรับผิดชอบทำงานเสร็จทันเวลา | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพเสร็จทันตามที่กำหนด | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้มอบหมาย  เป็นบางครั้ง | ทำงานได้ไม่เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย |

**การประเมินผลรวมมีระดับคุณภาพดังนี้**

คะแนน 13 - 16 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 9 - 12 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 5 - 8 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 4 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

**เกณฑ์การผ่านการประเมิน**ได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป